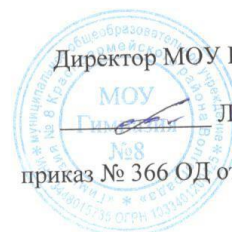


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда»



Утверждаю  
Директор МОУ Гимназия № 8  
Л.В. Алешенко  
приказ № 366 ОД от 03.09.2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**«ПО ЗАКОНАМ СПРАВЕДЛИВОСТИ»**  
**(ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ**  
**АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ)**

## Пояснительная записка

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках обществознания. К моменту окончания Гимназии учащиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания. Ориентация учащихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания школьников обеспечивала нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивало профилактику девиантного поведения учащихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Увеличение числа бесед, внеклассных мероприятий и классных часов по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении и отказу от коррупционных действий в будущем.

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.

### Система антикоррупционного воспитания в Гимназии

Возраст учащихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Учащиеся начальных классов	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения, ролевые игры
Учащиеся 5–8-х классов	Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе	Организаторы порядка	Коллективно-творческие дела, ролевые игры
Учащиеся 9-11-х классов	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам и антикоррупционного мировоззрения	Успех без нарушений. Коррупция как особый вид правонарушения	Обучающие практикумы, уроки, дискуссии

В воспитательной работе 1 – 4 классов предлагаются возможные варианты тем классных часов по формированию компонентов антикоррупционного сознания.

### Темы классных часов в 1-4 классах

№ п/п	Тема классного часа, мероприятия, беседы	Класс	Сроки	Ответственные
1	«Устав школы» «Правила жизни класса»	1 класс	Сентябрь	Классные руководители
2	«Что такое хорошо, и что такое плохо?»	1 класс	Ноябрь	Классные руководители
3	«Что значит любить маму (папу)?»	1 класс	Декабрь	Классные руководители
4	«А если с тобой поступят так же?»	1 класс	Февраль	Классные руководители
5	Урок Мира «О правах и обязанностях»	1 класс	Май	Классные руководители
6	«Устав школы» «Правила жизни класса»	2 класс	Сентябрь	Классные руководители
7	«Добро – для одного, а для других?»	2 класс	Ноябрь	Классные руководители
8	«Кого мы называем добрым?»	2 класс	Декабрь	Классные руководители
9	«Подарки и другие способы благодарности»	2 класс	Февраль	Классные руководители
10	«Деньги: свои и чужие»	2 класс	Май	Классные руководители
11	«Устав школы» «Правила жизни класса» «Можно и нельзя»	3 класс	Сентябрь	Классные руководители
12	«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»	3 класс	Ноябрь	Классные руководители
13	«Мои друзья – мое богатство»	3 класс	Декабрь	Классные руководители
14	«Стимулирование школьника: кнут или пряник?»	3 класс	Февраль	Классные руководители
15	«Мое место в моем классе»	3 класс	Май	Классные руководители
16	«Устав школы» «Правила жизни класса»	4 класс	Сентябрь	Классные руководители
17	«Что такое справедливость?»	4 класс	Ноябрь	Классные руководители
18	«Упорство и упрямство»	4 класс	Декабрь	Классные руководители
19	«Мы все разные, но у нас равные права»	4 класс	Февраль	Классные руководители
20	«Как прожить без ссор?»	4 класс	Май	Классные руководители

Основная воспитательная работа с учащимися 5–7-х классов направлена на формирование культуры взаимодействия. Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики коррупционных действий.

#### Темы классных часов в 5-8 классах

№ п/п	Тема классного часа, мероприятия, беседы	Класс	Сроки	Ответственные
1	«Устав школы» «Правила жизни класса»	5 класс	Сентябрь	Классные руководители
2	«Быть честным»	5 класс	Ноябрь	Классные руководители
3	«По законам справедливости»	5 класс	Декабрь	Классные руководители
4	«Что такое взятка»	5 класс	Февраль	Классные руководители
5	«На страже порядка»	5 класс	Май	Классные руководители
6	«Устав школы» «Правила жизни класса»	6 класс	Сентябрь	Классные руководители

7	«Проблема «обходного» пути»	6 класс	Ноябрь	Классные руководители
8	«Откуда берутся запреты?»	6 класс	Декабрь	Классные руководители
9	«Что такое равноправие?»	6 класс	Февраль	Классные руководители
10	«Быть представителем власти»	6 класс	Май	Классные руководители
11	«Устав школы» «Правила жизни класса»	7 класс	Сентябрь	Классные руководители
12	«Властные полномочия»	7 класс	Ноябрь	Классные руководители
13	«Когда все в твоих руках»	7 класс	Декабрь	Классные руководители
14	«Что такое подкуп?»	7 класс	Февраль	Классные руководители
15	«Что такое коррупция?»	7 класс	Май	Классные руководители
16	«Устав школы» «Правила жизни класса»	8 класс	Сентябрь	Классные руководители
17	«Коррупция как противоправное действие»	8 класс	Ноябрь	Классные руководители
18	«Как решить проблему коррупции?»	8 класс	Декабрь	Классные руководители
19	Дискуссионный клуб правовых знаний «Мы и закон»	8 класс	Февраль	Классные руководители
20	«Закон и необходимость его соблюдения»	8 класс	Май	Классные руководители

Для учащихся 9–11-х классов предлагается проведение социального практикума «Боремся с коррупцией», в рамках которого анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

#### Темы классных часов в 9-11 классах

№ п/п	Тема классного часа, мероприятия, беседы	Класс	Сроки	Ответственные
1	«Устав школы» «Правила жизни класса»	9 класс	Сентябрь	Классные руководители
2	«Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	9 класс	Ноябрь	Классные руководители
3	«Государство и человек: конфликт интересов»	9 класс	Декабрь	Классные руководители
4	«Требования к человеку, облеченному властью»	9 класс	Февраль	Классные руководители
5	«Преимущество соблюдения законов»	9 класс	Май	Классные руководители
6	«Устав школы» «Правила жизни класса»	10 класс	Сентябрь	Классные руководители
7	«Российское законодательство против коррупции»	10 класс	Ноябрь	Классные руководители
8	«Боремся с коррупцией»	10 класс	Декабрь	Классные руководители
9	«Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	10 класс	Февраль	Классные руководители
10	«Коррупция: выигрыш или убыток»	10 класс	Май	Классные руководители
11	«Устав школы» «Правила жизни класса»	11 класс	Сентябрь	Классные руководители
12	«По законам справедливости»	11 класс	Ноябрь	Классные руководители
13	«Коррупционное поведение: возможные последствия»	11 класс	Декабрь	Классные руководители
14	«Коррупционеры разрушают страну»	11 класс	Февраль	Классные руководители
15	«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону?»	11 класс	Май	Классные руководители

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антикоррупционного воспитания:**

По итогам реализации данной Программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- **информационная** компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- **личностная** компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- **гражданско-правовая** компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- **самостоятельная познавательно-предметная** компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- **культурно-досуговая** компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- **решение проблем** (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

### **Заключение**

Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности гимназии.

Учителям начальных классов, учителям-предметникам и классным руководителям рекомендуется:

- включить в Программу воспитания и социализации классные часы по данной проблематике на IV неделе;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

## Список литературы

1. *Богданов И.Я., Калинин А.П.* Коррупция в России. – М., 2001.
2. *Гладких В.И.* Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2001. – № 3.
3. *Дема Е.Г.* Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. – 2000. – № 2.
4. *Жидков А.В.* Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
5. *Журавлева О.Н.* Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
6. *Зубов В.Е.* Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001. – № 3.
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
8. *Клюковская И.Н.* Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001.
9. *Кирпичников А.И.* Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997.
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 10 января 2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 18 января.
11. *Кузьминов Я.И.* Тезисы о коррупции. – М., 2000.
12. *Малахов А.* Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. № 25. 27.06.2005. URL: [http://www.kommersant.ru/k-money/get\\_page.asp?page\\_id=27217704.htm&m\\_id=31454](http://www.kommersant.ru/k-money/get_page.asp?page_id=27217704.htm&m_id=31454)
13. *Музалевская Е.А.* Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>
14. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
15. *Сатаров Г.А.* Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.